

# تقویم اجرایی

مشاوره

فرهنگی

پژوهش

آموزش

«بیرستان فرزندگان پنج-» دوره اول

۱۴۰۴-۱۴۰۵

## مقدمه

مدرسه، جایی که پر از فرصت‌ها و تجربیات ارزشمند است، شما ستاره‌های درخشان آینده‌ساز کشور هستید. هر روز، هر قدم و هر تلاش شما، نه تنها مسیر رشد و یادگیری را هموار می‌کند، بلکه نقشی مهم در ساختن دنیایی بهتر ایفا می‌نماید. ما به شما تبریک می‌گوییم و افتخار می‌کنیم که با تلاش و پشتکار خود، این فرصت‌های بی‌نظیر را در اختیار دارید. قدر داشته‌هایتان را بدانید و همواره از نعمت‌های زندگی، خانواده مهربان و دوستان عزیز خود سپاسگزار باشید. مدرسه سمپاد، مکانی است برای پرورش استعدادها، کشف توانمندی‌ها و کسب مهارت‌هایی که آینده‌تان را شکل می‌دهند. باور کنید، شما قدرت تغییر جهان را دارید؛

پس همیشه با امید به خدا، روحیه‌ای مثبت و هدفمند پیش بروید. همراهی خانواده و معلمان، شما را در مسیر رشد و شکوفایی یاری می‌رسانند. بیایید با هر قدمی که برمی‌دارید، نشان دهنده‌ی ایمان و اعتماد به توانایی‌های خود باشید و با همکاری،

آینده‌ای درخشان بسازید. با آرزوی موفقیت روزافزون و سرافرازی برای دختران عزیزم

دبیرستان دوره اول فرزنانگان ۵

## چشم‌انداز سازمان

سازمان ملی پرورش استعداد درخشان یا سمپاد، نهادی است که بر امور تحصیلی، پژوهشی و تربیتی دانش آموزان مستعد با بهره هوشی بالا نظارت می‌کند و بستر مناسب برای پرورش همه جانبه دانش آموزان مستعد اعم از رشد جسمی ذهنی معنوی و روانی مطابق با سند تحول آموزش و پرورش را فراهم می‌نماید.

هدف از پرورش استعدادهای درخشان در مدارس سمپاد تربیت افراد اثرگذار برای آینده کشور می‌باشد.

دبیرستان دوره اول فرزندگان پنج نیز برنامه‌های متنوع، جذاب و اثربخش در زمینه‌های علمی و مهارتی برای دانش آموزان مستعد طراحی و اجرا می‌نماید.

## سرفصل آموزشی مدرسه

الف) غنی سازی برنامه‌های آموزشی، مهارتی و تربیتی

ب) تقویت مبانی اخلاقی و حفظ شادابی و نشاط دانش آموزان

ج) آموزش پژوهش محور و ایجاد فرصت حل مسائل چالشی

د) پرورش خلاقیت، تقویت حس اعتماد به نفس و خود ارزشمندی

ه) تقویت کار تیمی و گروهی در انواع فعالیت‌های علمی، پژوهشی و فرهنگی

ز) ایجاد بستر مناسب برای تعامل علمی با شرکت کردن در کارسوق‌ها مسابقات و رقابت‌های علمی

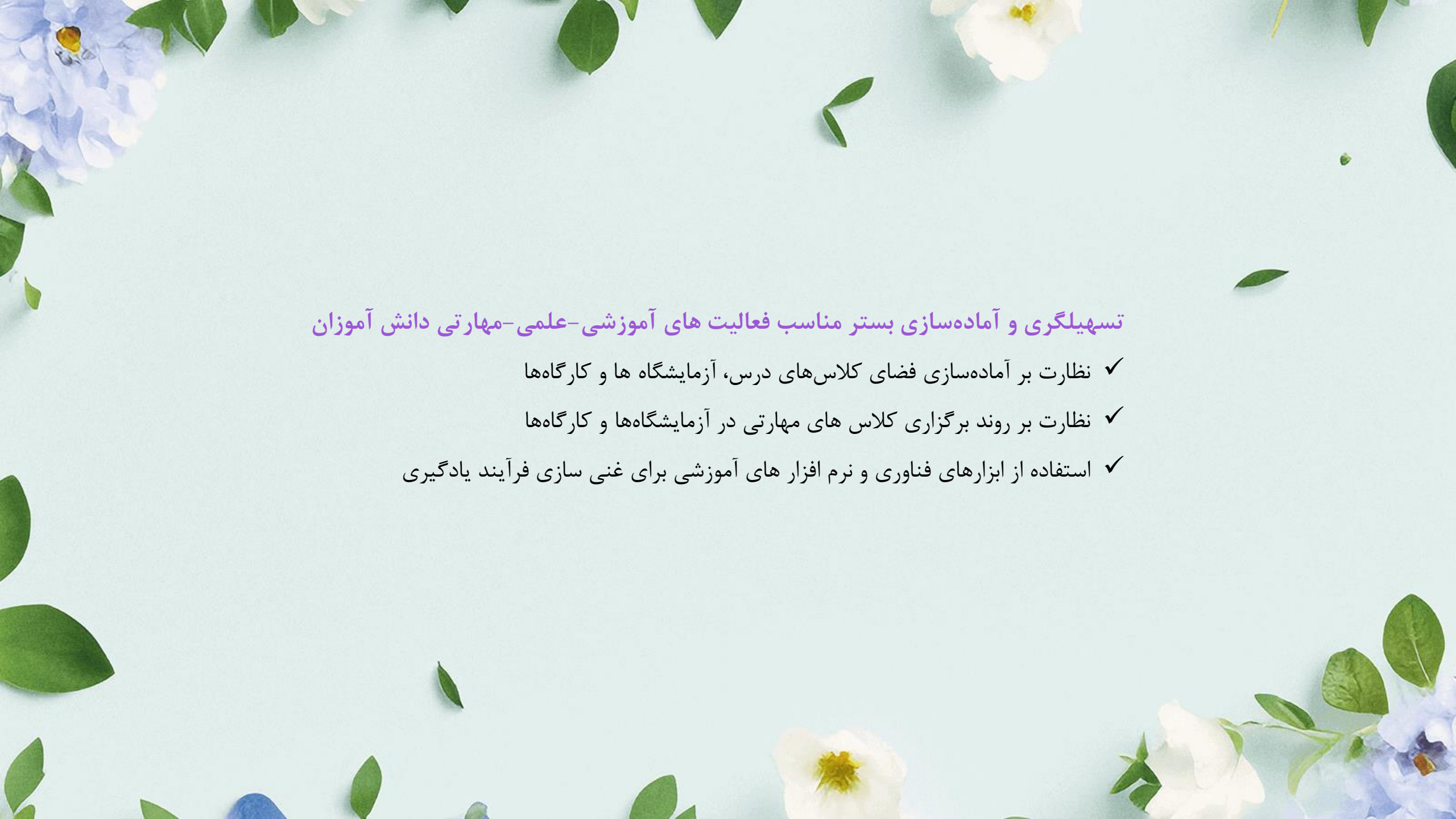
# اهداف و فرایند واحد آموزش

## برنامه‌ریزی و سازماندهی ساعات آموزشی رسمی فوق برنامه

- ✓ تنظیم ساعات درسی آموزشی وزارتی و سمپاد
- ✓ تهیه و تنظیم برنامه های آموزشی سالانه و ارائه آن به دبیران، اولیا و دانش‌آموزان
- ✓ تنظیم برنامه کلاس های سطح‌بندی و فوق برنامه

## تبیین اهداف و ساختار آموزشی سالانه

- ✓ تنظیم تقویم آموزشی سالانه، ماهانه و هفتگی
- ✓ تعامل و همفکری با واحدهای فرهنگی، پژوهشی، مشاوره و دبیران
- ✓ بررسی معضلات آموزشی و ارائه راهکار های مناسب
- ✓ نیازسنجی در حوزه علمی، آموزشی و برنامه‌ریزی برای تامین آن
- ✓ هم‌فکری با گروه‌های درسی در طراحی پروژه‌های خلاق آموزشی
- ✓ طراحی و اجرای نظرسنجی از برنامه‌های آموزشی
- ✓ همکاری با کادر اداری مدرسه جهت امور مربوط به ثبت نام ها، صدور مدارک و...



## تسهیلگری و آماده‌سازی بستر مناسب فعالیت های آموزشی-علمی-مهارتی دانش آموزان

- ✓ نظارت بر آماده‌سازی فضای کلاس‌های درس، آزمایشگاه ها و کارگاه‌ها
- ✓ نظارت بر روند برگزاری کلاس های مهارتی در آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌ها
- ✓ استفاده از ابزارهای فناوری و نرم افزار های آموزشی برای غنی سازی فرآیند یادگیری

| نام خانوادگی          | سمت                            | روزهای حضور                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| سرکار خانم حبیبی پور  | مدیریت مرکز                    | همه روزه                        |
| سرکار خانم فلاح       | معاون آموزشی                   | همه روزه                        |
| سرکار خانم دیهیم      | مدیر واحد مشاوره               | شنبه ها                         |
| سرکار خانم غلامی      | معاون پرورشی                   | همه روزه                        |
| سرکار خانم وظیفه      | معاون فرهنگی                   | شنبه، دوشنبه و سه شنبه          |
| سرکار خانم زارع       | معاون پژوهش                    | شنبه، یکشنبه، دوشنبه، سه شنبه   |
| سرکار خانم روحی       | معاون اجرایی و دفترداری        | همه روزه                        |
| سرکار خانم زینلی      | معاون مالی                     | شنبه، یکشنبه و سه شنبه          |
| سرکار خانم اکبری      | مسئول IT                       | همه روزه                        |
| سرکار خانم سحر حسینی  | معاون پایه هفتم و روابط عمومی  | همه روزه                        |
| سرکار خانم شکوری      | معاون پایه هشتم و نهم          | همه روزه                        |
| سرکار خانم صابری      | مسئول اجرایی و مشاور پایه هشتم | شنبه، یکشنبه، سه شنبه، چهارشنبه |
| سرکار خانم عباس زاده  | مشاور پایه نهم                 | ۳ روز                           |
| سرکار خانم ابراهیمیان | مشاور پایه هفتم                | شنبه، دوشنبه، سه شنبه، چهارشنبه |
| سرکار خانم گلشنی      | مشاور پایه هفتم                | یکشنبه، دوشنبه، چهارشنبه        |
| سرکار خانم جلالی      | کارشناس آموزش                  | همه روزه                        |
| سرکار خانم ملک        | کارشناس پژوهش                  | دوشنبه، سه شنبه                 |
| سرکار خانم کامیاب راد | مسئول وبسایت و مستندسازی       | یکشنبه، دوشنبه                  |
| سرکار خانم او جاقی    | کارشناس مستندسازی              | همه روزه                        |

# اهداف و فرایند واحد آموزش

## جذب و تامین و ارتقاء نیروی انسانی

- ✓ جذب نیروی انسانی و ارزیابی توانمندی‌های فردی و علمی دبیران و مربیان
- ✓ تعامل و همفکری با نیروهای کارآمد و متخصص سمپادی و دانشگاهی در حوزه کارسوق‌ها و اردوهای علمی
- ✓ نیازسنجی و برنامه‌ریزی دوره‌های دانش افزایی نیروهای آموزشی و اجرایی
- ✓ نظرسنجی و ارزیابی عملکرد مستمر از روند علمی و تربیتی دبیران
- ✓ ارتقا دانش و مهارت های دبیران در زمینه روش های تدریس، مدیریت کلاس، فناوری آموزشی و ارزیابی تحصیلی

## برنامه‌ریزی و نظارت و ارتقاء روند ارزشیابی مستمر و پایانی

- ✓ همفکری و تعامل با گروه های درسی در طراحی و اجرای ارزشیابی توصیفی
- ✓ تحلیل و بررسی نتایج ارزشیابی و ارائه بازخورد به دانش آموزان والدین و دبیران
- ✓ برنامه ریزی و طراحی هدفمند کلاس‌های تکمیلی مناسب با نیاز و علایق دانش‌آموزان
- ✓ تحلیل نمرات و نتایج ارزشیابی ها و طراحی و تدوین برنامه توسعه آموزشی و پیشرفت تحصیلی

## معرفی سرپرست و اعضای گروه‌های آموزشی

### گروه ادبیات فارسی و نگارش

**سرپرست گروه:** سرکار خانم عباسی و سایر دبیران:  
ادبیات فارسی پایه ۷ و ۹ : سرکار خانم شجاعی  
ادبیات فارسی پایه ۸ : سرکار خانم ها دائمی و عباسی  
نگارش پایه ۷ : سرکار خانم زاهدانی  
نگارش پایه ۸: سرکار خانم عسگری  
نگارش پایه ۹ : سرکار خانم عباسی

### گروه قرآن و پیام‌های آسمانی

**سرپرست گروه:** سرکار خانم حجاری و سایر دبیران:  
قرآن پایه ۸و۷ : سرکار خانم غفاری  
قرآن پایه ۹ : سرکار خانم رضایی  
پیام‌های آسمانی ۸و۷ : سرکار خانم‌ها حجاری، علوی، احتشامی، روشندل و رضایی  
پیام‌های آسمانی ۹ : سرکار خانم قنبری

### گروه عربی

**سرپرست گروه:** سرکار خانم بقایی و سایر دبیران:  
پایه ۷ : سرکار خانم معیری  
پایه ۸ : سرکار خانم داوری  
پایه ۹ : سرکار خانم بقایی

## معرفی سرپرست و اعضای گروه‌های آموزشی

### گروه مطالعات اجتماعی

سرپرست گروه: سرکار خانم‌ها دیهیم و سایر دبیران:

جغرافیا پایه ۷: سرکار خانم ساطع

جغرافیا پایه ۸: سرکار خانم فرهادنژاد

جغرافیا پایه ۹: سرکار خانم حصارکی‌زاد

مطالعات اجتماعی پایه ۷: سرکار خانم‌ها دیهیم و طاهری

مطالعات اجتماعی پایه ۸: سرکار خانم پیرامون

مطالعات اجتماعی پایه ۹: سرکار خانم‌ها طاهری و حیدری

تاریخ پایه ۹: سرکار خانم مساح

### گروه تفکر و سبک زندگی

پایه ۷: سرکار خانم‌ها گلشنی و ابراهیمیان

پایه ۸: سرکار خانم صابری

## معرفی سرپرست و اعضای گروه‌های آموزشی

### گروه تربیت بدنی

**سرپرست گروه: سرکار خانم فتحی و سایر دبیران:**

پایه ۷: سرکار خانم جوزی

پایه ۸ و ۹: سرکار خانم فتحی

### گروه ریاضی

**سرپرست گروه: سرکار خانم سعیدی و سایر دبیران:**

پایه ۷: سرکار خانم‌ها سعیدی و عمرانی

پایه ۸: سرکار خانم معمار

پایه ۹: سرکار خانم‌ها طباطبائی و فرخ

### گروه فرهنگ و هنر (برفراز اندیشه)

**سرپرست گروه: سرکار خانم فرخزادی و سایر دبیران:**

فرهنگ و هنر پایه ۷: سرکار خانم اوجاقی

کار و فناوری پایه ۷: سرکار خانم چراغعلی

فرهنگ و هنر پایه ۸ و ۹: سرکار خانم فرخزادی

کار و فناوری پایه ۸ و ۹: سرکار خانم توکلی

**دبیران برفراز اندیشه: سرکار خانم‌ها نصری، شیخ محمدی، رحیمی،**

**مجنونیان، سرابی، کنجوری، جعفرنژاد، رحمانی**

### گروه کامپیوتر و فناوری

**سرپرست گروه: سرکار خانم انتظاری و سایر دبیران:**

پایه ۷ و ۸ و ۹: سرکار خانم انتظاری

پایه ۷ و ۸: سرکار خانم شهنواز

پایه ۹: سرکار خانم صدری

## معرفی سرپرست و اعضای گروه‌های آموزشی

### گروه زیست‌شناسی

**سرپرست گروه:** سرکار خانم عبدالهی و سایر دبیران:  
پایه ۷: سرکار خانم دهباشی  
پایه ۸: سرکار خانم مستوفی  
پایه ۹: سرکار خانم عبدالهی  
مسئول آزمایشگاه: سرکار خانم میرباقری

### گروه زبان

**ناظر علمی:** سرکار خانم افشار  
**سرپرست گروه:** سرکار خانم مجرد و سایر دبیران:  
پایه ۷: سرکار خانم‌ها مجرد، قوچانی و بصیری‌راد  
پایه ۸: سرکار خانم‌ها قوچانی، محرمی و لمسه‌چی  
پایه ۹: سرکار خانم‌ها بصیری‌راد، محرمی و لمسه‌چی

### گروه فیزیک

**سرپرست گروه:** سرکار خانم نعیم‌پور و سایر دبیران:  
پایه ۷: سرکار خانم‌ها اکبری  
پایه ۸: سرکار خانم زینالی  
پایه ۹: سرکار خانم ارگانی  
مسئول آزمایشگاه: سرکار خانم میرشفیعی

### گروه شیمی

**ناظر علمی:** سرکار خانم عفاف  
**سرپرست گروه:** سرکار خانم محمدی و سایر دبیران:  
پایه ۷ و ۹: سرکار خانم ابراهیمی  
پایه ۸: سرکار خانم محمدی

## واحد پژوهش

تفاوت اصلی مدارس استعدادهای درخشان نسبت به مدارس دیگر در اقدامات و فعالیتهای ویژه‌ای است که به صورت خاص در این مدارس انجام می‌شود. فعالیتهای پژوهشی که واحد پژوهش متولی آن است یکی از مهم‌ترین فعالیتهای ویژه مدارس سمپاد است. این مدارس بر خلاف مدارس دیگر که اکثراً به صورت آموزش محور فعالیت می‌کنند، کاملاً پژوهش محور و به صورت تخصصی فعالیت می‌کنند و دانش‌آموزان در یک فرآیند پژوهش محور حقیقی و تخصصی قرار می‌گیرند و در کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌های این مدارس به تحقیق و پژوهش‌های پیشرفته به طور عملی می‌پردازند و رشد علمی و آموزشی می‌یابند. هر ساله واحد پژوهش با طراحی، برنامه‌ریزی و برگزاری کلاس‌های پژوهشی، کارگاه‌های آموزشی، کارسوق‌ها و وبینارها و سمینارهای علمی با محتواهای کاربردی علمی و پژوهشی به دانش‌آموزان سمپادی کمک می‌کند تا در یک مسیر پژوهشی قرار گرفته و پس از یک سال آموزش، تحقیق و پژوهش خروجی خود را در نمایشگاه اورنگ که نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی دانش‌آموزان است، برای عموم ارائه نمایند. یکی دیگر از فعالیتهای واحد پژوهش، هدایت و شرکت دانش‌آموزان در رویدادها، جشنواره‌ها و مسابقات پژوهشی خارج از مدرسه است. این فعالیت‌ها که به صورت دوره‌ای و سالانه در حوزه‌های متنوعی برگزار می‌شوند، پاسخگوی سلیقه‌های گوناگون دانش‌آموزان است. جشنواره نوجوان خوارزمی، جشنواره علمی پژوهشی پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی کشور، جشنواره دانش‌آموزی افرا، خواجه نصیرالدین طوسی، کارسوق‌های تعریف شده در سمپاد نظیر:

کارسوق مهندسی ژنتیک، کارسوق علوم اعصاب شناختی، کارسوق ریاضی مهرگان، کارسوق بازی‌سازی بباز، کارسوق فراگیر پزشکی و ... از جمله فعالیتهایی هستند که در طی سال تحصیلی توسط واحد پژوهش پیگیری و اجرایی خواهند شد.

# واحد فرهنگی

## کلاس‌های بر فراز اندیشه

کلاس‌هایی بر مبنای هنر و علوم انسانی و ایجاد تجربه جدید و مهارت افزایی برای دانش‌آموزان.

## انجمن تکاپو

تشکلی خودجوش که ایده‌های خلاق و جذاب برای هر اتفاق و مناسبتی دارند.

## هیئت دانش‌آموزی تکاپو برای اهل بیت علیهم السلام

تمامی فعالیت‌ها در مناسبت‌های مذهبی توسط اعضای هیئت برنامه‌ریزی و اجرا می‌شود.

## انجمن تکاپوی ادبی

فعالیت‌های ادبی، پاسداشت‌های ادبی، جلسات کتاب محور، نشریه و مسابقات مشاعره توسط این انجمن برگزار می‌شود.

## انجمن تکاپوی همراه

انجمنی که هدفش کمک به دانش‌آموزان مناطق محروم کشورمان است، از حاشیه‌های تهران گرفته تا روستاهای محروم سیستان و بلوچستان، برگزاری خیریه‌هایی با دست پخت‌ها و دست‌سازهای دانش‌آموزان مدرسه و جمع‌آوری کمک‌های همکلاسی‌ها عمده فعالیت این انجمن است.

## انجمن تکاپوی محیط زیستی

فعالیت‌هایی برای آموزش، اصلاح الگوهای مصرف و حفظ منابع زیست محیطی اهم فعالیت‌های انجمن را تشکیل می‌دهد.

## انجمن تئاتر

اعضای این انجمن به صورت حرفه‌ای تئاتر صحنه‌ای و نمایشنامه‌خوانی را دنبال می‌نمایند.

## مسابقات و اردوها

برگزاری مسابقات قرآنی، فرهنگی، هنری سمپاد و آموزش و پرورش.  
آن شالله برگزاری اردوهای فرهنگی و تفریحی در قالب اردوهای یک یا چند روزه درون و برون استانی بخشی از خاطراتیست که در طول سال تحصیلی برای دانش‌آموزان رقم می‌زنیم.

نکته مهم: شروع و میزان فعالیت هر ساله انجمن‌ها بنا به استقبال و مسئولیت‌پذیری دانش‌آموزان رقم می‌خورد، بنابراین بعضی سال‌ها انجمن‌هایی فعال و بعضی غیر فعال می‌شوند.

## رویدادهای تقویم اجرایی دبیرستان فرزندگان ۵

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

| ماه | تاریخ | فعالیت                                          | مسئول اجرا |
|-----|-------|-------------------------------------------------|------------|
| مهر | ۳     | بازدید از نمایشگاه حلی ۱                        | پژوهش      |
|     | ۳     | کارسوق پروانگی                                  | مشاوره     |
|     | ۶     | مانور روز آتش نشانی در صبحگاه                   | فرهنگی     |
|     | ۷     | معارفه پژوهش                                    | پژوهش      |
|     | ۱۰    | کلاس های جبرانی - پنجشنبه فعال                  | آموزش      |
|     | ۱۷    | کلاس های جبرانی کامپیوتر - انتقالی های پایه نهم | آموزش      |
|     | ۱۷    | شروع کلاس های سیمولیشن - پنجشنبه ها             | پژوهش      |
|     | ۲۴    | معارفه دبیران به اولیا                          | آموزش      |
|     | ۲۴    | جلسه عمومی انجمن اولیا و مربیان                 | فرهنگی     |
|     | ۲۴    | کلاس های جبرانی - پنجشنبه فعال                  | آموزش      |
|     | ۲۶    | انتخابات مجازی انجمن                            | فرهنگی     |
|     | ۲۸    | گرامی داشت هفته تربیت بدنی - در زنگ های ورزش    | آموزش      |
|     | ۳۰    | شب مانی پایه هشتم                               | فرهنگی     |

## آبان

|    |                                                                    |        |
|----|--------------------------------------------------------------------|--------|
| ۱  | جلسه سیمولیشن با اولیا                                             | پژوهش  |
| ۱  | اردوی باغ گیاه شناسی - پایه نهم                                    | آموزش  |
| ۱  | شروع کلاس‌های تقویتی زبان - پایه هفتم - پنجشنبه‌ها                 | آموزش  |
| ۷  | شب مانی پایه هفتم                                                  | فرهنگی |
| ۱۰ | انتخابات شوراها                                                    | فرهنگی |
| ۱۲ | روز آزمایشگاه در زنگ‌های پژوهش                                     | پژوهش  |
| ۱۲ | اردوی معماری - بعدازظهر                                            | پژوهش  |
| ۱۲ | هدا جایزه روز دانش‌آموز در ۱۰ دقیقه آخر زنگ اول                    | فرهنگی |
| ۱۳ | مراسم دهه فاطمیه - بچه‌های شرکت‌کننده تا ۷:۴۵ در کلاس حاضر می‌شوند | فرهنگی |
| ۱۴ | مراسم دهه فاطمیه - بچه‌های شرکت‌کننده تا ۷:۴۵ در کلاس حاضر می‌شوند | فرهنگی |
| ۱۵ | اردوی شهر ری - تاریخ پایه نهم                                      | آموزش  |
| ۱۷ | شروع آزمون‌های میان نوبت اول - زنگ‌ها کوتاه می‌شوند                | آموزش  |
| ۱۷ | آزمون ریاضی - کلاسها ۶۰ دقیقه‌ای خواهند بود                        | آموزش  |
| ۱۸ | آزمون کامپیوتر - کلاسها ۶۰ دقیقه‌ای خواهند بود                     | آموزش  |
| ۲۰ | آزمون زبان انگلیسی - کلاسها ۶۵ دقیقه‌ای خواهند بود                 | آموزش  |
| ۲۱ | آزمون فیزیک - کلاسها ۶۰ دقیقه‌ای خواهند بود                        | آموزش  |
| ۲۱ | شب مانی پایه نهم                                                   | فرهنگی |
| ۲۴ | آزمون زیست‌شناسی - کلاسها ۶۵ دقیقه‌ای خواهند بود                   | آموزش  |
| ۲۴ | افتتاحیه چالش کتابخوانی - عصر در کتابخانه                          | فرهنگی |
| ۲۵ | آزمون عربی - کلاسها ۶۵ دقیقه‌ای خواهند بود                         | آموزش  |
| ۲۷ | آزمون شیمی - کلاسها ۶۵ دقیقه‌ای خواهند بود                         | آموزش  |
| ۲۸ | آزمون ادبیات - کلاسها ۶۵ دقیقه‌ای خواهند بود                       | آموزش  |
| ۲۹ | کارسوق علوم اعصاب شناختی (پایه هشتم و نهم)                         | پژوهش  |

|        |                                                                        |    |     |
|--------|------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| فرهنگی | مراسم دهه فاطمیه - بچه‌های شرکت‌کننده تا ۷:۴۵ در کلاس حاضر می‌شوند     | ۲  | آذر |
| فرهنگی | مراسم دهه فاطمیه - بچه‌های شرکت‌کننده تا ۷:۴۵ در کلاس حاضر می‌شوند     | ۴  |     |
| آموزش  | آماده‌سازی کارنامه‌های میان نوبت اول و برنامه ریزی برای دیدار با اولیا | ۴  |     |
| آموزش  | آماده‌سازی کارنامه‌های میان نوبت اول و برنامه ریزی برای دیدار با اولیا | ۵  |     |
| آموزش  | اردوی موزه زمان - فیزیک پایه هفتم                                      | ۶  |     |
| فرهنگی | کارسوق آمادگی دفاعی - پایه نهم                                         | ۶  |     |
| آموزش  | تحویل کارنامه و دیدار اولیا با دبیران                                  | ۸  |     |
| آموزش  | تحویل کارنامه و دیدار اولیا با دبیران                                  | ۹  |     |
| آموزش  | شورای دبیران                                                           | ۱۷ |     |
| فرهنگی | چالش کتابخوانی - عصر در کتابخانه                                       | ۲۲ |     |
| پژوهش  | داوری مرحله اول پژوهش‌های اورنگ ۱۲                                     | ۲۴ |     |
| آموزش  | آخرین جلسه کلاس‌های زبان فرانسه در نوبت اول                            | ۲۷ |     |
| آموزش  | موزه ایران باستان - پایه هشتم                                          | ۲۷ |     |
| فرهنگی | برنامه شب یلدا - زنگ‌های کلاسی ۶۰ دقیقه‌ای خواهد بود                   | ۲۹ |     |
| آموزش  | امتحانات داخلی پایان نوبت                                              | ۳۰ |     |

|                |                                                         |         |       |
|----------------|---------------------------------------------------------|---------|-------|
| آموزش          | امتحانات پایان نوبت اول                                 | ۲ تا ۲۹ | دی    |
| فرهنگی         | مولودی خوانی در زنگ‌های تفریح                           | ۴       | بهمن  |
| پژوهش          | کارگاه آموزشی کارسوق بباز                               | ۹       |       |
| پژوهش          | کارگاه آموزشی کارسوق بباز                               | ۱۰      |       |
| سمپاد          | آزمون پایش عملکرد سمپاد - کلاس‌ها ۴۵ دقیقه‌ای خواهد بود | *       |       |
| فرهنگی         | اردوی مشهد                                              | *       |       |
| فرهنگی         | مراسم نیمه شعبان - شب مانی                              | ۱۴      |       |
| آموزش          | موزه ایران باستان - پایه هفتم                           | ۱۶      |       |
| پژوهش و فرهنگی | بازارچه - ساعت ۱۵ تا ۱۷ - خوراکی‌ها در زنگ‌های تفریح    | ۲۱      |       |
| پژوهش          | همایش حضوری کارسوق بباز                                 | ۱       | اسفند |
| فرهنگی         | افطاری                                                  | ۱۳      |       |
| آموزش          | شروع میان نوبت دوم                                      | ۱۶      |       |
| آموزش          | آماده‌سازی دفترچه‌های نوروزنامه                         | ۱۸      |       |
| فرهنگی         | مراسم شب احیا                                           | ۱۹      |       |
| پژوهش          | داوری مرحله دوم پژوهش اورنگ ۱۲                          | ۲۵      |       |

|          |    |                                           |                |
|----------|----|-------------------------------------------|----------------|
| فرودین   | ۲۰ | اردوی مشروطه - تاریخ پایه نهم             | آموزش          |
|          | ۲۲ | چالش کتابخوانی - عصر در کتابخانه          | فرهنگی         |
|          | ۲۶ | پایان میان نوبت دوم                       | آموزش          |
| اردیبهشت | ۲  | اورنگ ۱۲                                  | پژوهش و فرهنگی |
|          | ۷  | کارسوق ریاضی پازل                         | آموزش          |
|          | ۸  | جشن میلاد امام رضا- زنگ‌های برفراز اندیشه | فرهنگی         |
|          | ۱۰ | اردوی قزوین - پایه هفتم                   | فرهنگی         |
|          | ۱۱ | مسابقه سرعتی و اختتامیه کارسوق بباز       | پژوهش          |
|          | ۱۲ | شورای دبیران و گرامی‌داشت روز معلم        | آموزش          |
|          | ۱۵ | جشن روز سمپاد                             | فرهنگی         |
|          | ۲۳ | مسابقه برنامه نویسی - ساعت ۱۵ تا ۱۸       | آموزش          |
|          | ۳۰ | تکریم اهدا عضو                            | فرهنگی         |
|          | ۳۱ | آزمون آزمایشگاه                           | آموزش          |
| خرداد    | ۲  | شروع امتحانات پایان نوبت دوم              | آموزش          |
|          | ۳۰ | آماده سازی کارنامه امتحانات نوبت دوم      | آموزش          |

# واحد مشاوره

## بخش اول: اهداف

واحد مشاوره فرزندگان ۵ با بهره‌مندی از نیروهای حوزه جامعه‌شناسی و روانشناسی در پی تحقق اهداف ذیل در دو وجه آنی و غایی است.

اهداف آنی، ناظر بر حل مسائل و مشکلات آنی نوجوانان است و اهداف غایی بر هدایت نوجوان در بلند مدت و توانمندسازی وی دلالت دارند.

۱. کمک به هویت‌یابی دانش‌آموزان (ارتقای شناخت نوجوان از ویژگی‌ها و پتانسیل‌های وجودی، نیازهای سنی، جنسیتی و علائق و ...)
۲. کمک به ارتقای سطح مهارت تصمیم‌گیری در نوجوان و شکل‌گیری فرآیند آگاهی
۳. ارتقای توانایی‌های نوجوان در تنظیم هیجانات
۴. ارتقای کیفیت یادگیری دانش‌آموزان
۵. توجه بر راهکارهای افزایش اعتماد به نفس، ترمیم عزت نفس آسیب دیده و ایجاد زمینه‌های تحقق استقلال و نفی وابستگی در ضمن توانایی کمک خواستن از افراد ذی‌صلاح
۶. پرورش روحیه رعایت نظم و درک معانی مختلف نظم اجتماعی.
۷. توانایی در حل مسئله، بهبود و گسترش ارتباطات.
۸. حس رضایت از خود و توانایی بازاندیشی.

# واحد مشاوره

## بخش دوم: فعالیت‌ها

فعالیت‌های واحد مشاوره که متناظر با این اهداف طراحی شده‌اند، عبارتند از:

۱. مصاحبه سالانه با دانش‌آموزان و والدین در هر پایه تحصیلی، ارزیابی تغییرات خلقی دانش‌آموز و تغییرات احتمالی در شرایط خانواده

۲. برنامه‌ریزی‌های هر سال در هر پایه بر مبنای داده‌های استخراج شده از مصاحبه‌ها

۳. طراحی و اجرای کارسوق‌های متناسب با اهداف مشاوره از جمله کارسوق پروانگی و من آگاه در پایه هفتم، کارسوق هیجان و ارتباط در پایه هشتم، فرآیند گام به گام تا انتخاب در پایه نهم

۴. طراحی جلسات مشترک با معاونت آموزشی در بیان و انتقال نیازهای دانش‌آموزان به دبیران، بعضاً ارائه پیشنهاداتی در محتوا و اجرای برنامه‌های آموزشی، ایجاد همدلی بین دبیر و دانش‌آموز، مشورت در برنامه‌ریزی آزمون‌ها و کاهش سطح اضطراب در محتوای آموزشی دروس مطالعات و تفکر در پایه‌های هفتم تا نهم، شرکت در جلسات گفتگو با دانش‌آموز و والدین پیش از برگزاری آزمون‌ها و پس از آن به جهت ایجاد شرایط مناسب در مطالعه دروس و بررسی دلایل عدم موفقیت‌های احتمالی و رفع موانع در یادگیری مؤثر

۵. همکاری در جلسات مشترک با واحد معاونت پایه در فهم قوانین توسط دانش‌آموز و درک نظم لازم برای ایفای نقش دانش‌آموزی

۶. تشکیل جلسات فردی و گروهی با دانش‌آموزان برای آموزش حل مسئله و تعاملات مؤثر

۷. تشکیل جلسات تشخیصی برای خانواده‌هایی که مشکلات ارتباطی دارند.

۸. انجام آزمون‌های تشخیصی و غربالگری

۹. ارجاع موارد خاص جهت درمان به متخصصان روانشناسی خارج از مدرسه.

# واحد مشاوره

## بخش سوم: کارسوق ها

### ۱. کارگاه پروانگی

این کارگاه در پایه هفتم و برای آشنایی دخترانمان با مسئله بلوغ جنسی، ویژگی‌ها، مسائل و مشکلات آن در حوزه زنان، اورولوژی، پوست، نورولوژی، روانشناسی و رفتار و ضرورت‌های تغذیه‌ای اجرا می‌شود. این کارگاه برای یک آموزش مؤثر، مبتنی بر ارائه نمایش داستانی، گفتگو، آموزش‌های تصویری، مشارکت و تعامل دانش‌آموز در حل مسئله، برگزاری کارگاه شمع‌سازی و یوگا جهت تنظیم هیجانات ناشی از بلوغ است.

### ۲. کارسوق من آگاه

این کارسوق در پایه هفتم به منظور گسترش شناخت نوجوان از خود و پتانسیل‌های وجودی و درک نقش حواس پنج گانه در مفهوم شناخت و کاستی‌ها و نقص حواس در یک شناخت کامل است.

### ۳. کارسوق هیجان

این کارسوق در پایه هشتم، براساس هیجانات غالب در این دوره زندگی دانش‌آموزان طراحی می‌شود به طوری که دانش‌آموز ضمن شناخت هیجاناتی چون خشم و اضطراب و ترس، آشنایی با علائم بدنی این هیجانات، راه‌هایی برای تنظیم آنها را خواهد آموخت.

# واحد مشاوره

بخش سوم: کارسوق ها

## ۴. کارگاه ارتباط

کارگاه ارتباط در پایه هشتم، مسیر برقراری یک ارتباط مؤثر (از انواع ارتباطات کلامی، نوشتاری، زبان بدن و...) را برای نوجوان فراهم می آورد و الگوهای مناسب برای ارتباط مؤثر را برای نوجوان ترسیم می کند.

## ۵. فرآیند گام به گام تا انتخاب

این فرآیند شامل بخش های متنوعی است که ضمن ارتقای شناخت دانش آموز از خود، زمینه های شناخت وی از رشته های ریاضی تجربی، انسانی و هنر را در دوره دوم متوسطه فراهم می کند.

در ضمن فرآیند انتخاب، دانش آموز در می یابد که خود چه پتانسیل هایی دارد، رشته های پیش رو چه ویژگی هایی را می طلبند و او برای رسیدن به رشته مورد علاقه خود به چه نکاتی باید توجه کند و کدام پتانسیل های وجودی را باید پرورش دهد و به فعل درآورد.

این فرآیند شامل مراحل زیر است:

الف) برگزاری تست وارک یا سبک یادگیری

ب) برگزاری تست نیاز سنجی گلاسز

ج) کارسوق مسکن (معرفی رشته های فنی مهندسی و مرزگذاری این رشته ها با رشته های علوم پایه)

د) کارگاه معرفی رشته های شناور و میان رشته ای

ه) بازدید از دانشگاه ها و مراکز پژوهشی

و) کارسوق انتخاب

# واحد فناوری

در طراحی مدارس بهتر، فناوری اطلاعات و ارتباطات نقش حیاتی خود را ایفا می‌کند، چرا که در فرآیند ارتباطدهی فناوری نوین آموزش و پرورش، قدرت بهره‌گیری فراده و فراگیر افزایش می‌یابد؛ فرآیند یادگیری کامل را اثربخش می‌نماید.

## شبکه داخلی مدرسه:

**سرور اصلی مدرسه:** مجهز به DHCP، DNS، Active Directory جهت افزایش امنیت شبکه داخلی مدرسه و تعیین سطوح کاربران شبکه و حدود دسترسی ایشان به اطلاعات است.

**فایل سرور:** جهت به اشتراک گذاری انواع فایل‌های متنی و چندرسانه‌ای با سطح دسترسی مناسب کاربران مدرسه به سه کارگاه کامپیوتر مجهز است. تمامی واحدهای مدرسه از امکانات شبکه به روز مدرسه با خدمات‌رسانی دو سرور فعال جهت استفاده از خدمات شبکه داخلی از جمله اینترنت پر سرعت، استفاده مشترک از اطلاعات داده‌ای و سخت‌افزارهای تحت شبکه و ... بهره‌مند هستند.

## کارگاه‌های کامپیوتر:

- برگزاری کلاس‌های درسی که نیازمند امکانات چندرسانه‌ای و اینترنت هستند.
- دسترسی دانش‌آموزان به اطلاعات موجود در فضای مجازی به منظور هر چه بهتر پروژه‌های درسی و پژوهشی.
- آموزش نیروی انسانی.
- آماده‌سازی و تولید محتوای آموزشی.
- برگزاری سمینارها و کارگاه‌های آموزشی در طول سال تحصیلی.
- تهیه و نگهداری بانک اطلاعات الکترونیک شامل تمام نرم‌افزارهای موردنیاز پرسنل و دانش‌آموزان، آزمایشگاه و کتابخانه مجازی، فیلم و انیمیشن آموزشی.

## پایگاه‌های ارتباطی برخط:

- وب سایت: farzanegan5edu.ir
- ایمیل: school@farzanegan5edu.ir
- نرم افزار تحت وب: [modabber.farzanegan5edu.ir](http://modabber.farzanegan5edu.ir)
- خط اختصاصی دریافت پیامک از اولیاء: ۳۰۰۰۶۶۷۰۳۰۰۰۶۶

# واحد کتابخانه

## موقعیت مکانی

کتابخانه در بخش شمالی حیاط مدرسه و در فضایی مستقل و دلنشین قرار دارد. طراحی زیبا و استفاده از گل‌های طبیعی، محیطی آرام و مناسب مطالعه ایجاد کرده است.

## فضای داخلی

فضای داخلی کتابخانه شامل موارد زیر است:

- قفسه‌های متعدد با تفکیک موضوعی و تفکیک بر اساس انتشارات، قابل استفاده برای دبیران و دانش‌آموزان
- میز مستقل مخصوص شطرنج و بازی‌های فکری
- هفت میز شش‌نفره همراه با صندلی، با امکان افزودن صندلی‌های بیشتر در صورت نیاز
- کامپیوتر و پرینتر
- پروژکتور
- وایت‌برد متحرک
- امکانات کافه برای سرو چای و نوشیدنی‌های گرم در صورت نیاز

# واحد کتابخانه

## طبقه‌بندی کیفی کتاب‌ها

کتاب‌ها بر اساس \*رده‌بندی دهدهی دیوئی سامان‌دهی شده‌اند. این مجموعه شامل کتاب‌های مرجع، ادیان، زبان انگلیسی، علوم اجتماعی، فلسفه و روان‌شناسی، تکنولوژی و علوم کاربردی، ادبیات و داستان، هنر، تاریخ، جغرافیا و سایر موضوعات مرتبط است. همچنین یک قفسه‌ی مستقل ویژه دبیران در نظر گرفته شده است.

## آمار کمی کتاب‌ها

تعداد کتاب‌های موجود در حال حاضر بیش از ۵۰۰۰ جلد\* است و این تعداد به‌طور هفتگی در حال افزایش است. تمامی کتاب‌ها پس از استعلام از کتابخانه‌ی ملی در سیستم نرم‌افزاری پاسارگاد ثبت شده‌اند. این آمار شامل کتاب‌های زبان انگلیسی، درسی و کمک‌درسی نیست. این دسته از کتاب‌ها در صورت امانت، در دفتر کتابخانه ثبت می‌گردند.

## قوانین امانت کتاب

دانش‌آموزان می‌توانند هر دو هفته دو کتاب به امانت بگیرند. در صورت اعلام نیاز، مدت امانت از طریق مسئول کتابخانه قابل تمدید است.

## فعالیت‌های جانبی

فعالیت‌های جانبی کتابخانه شامل:

- برگزاری نشست‌های ادبی
- کتاب‌خوانی گروهی و جلسات نقد و بررسی
- برگزاری برنامه‌های مناسبتی
- برگزاری نمایشگاه کتاب در چند مرحله

## انجمن اولیاء و مربیان

با توجه به اینکه تقویت، هماهنگی و هم‌سویی دیدگاه‌های آموزشی و تربیتی در خانه و مدرسه برای تحقق ساحت‌های مختلف تربیتی و آموزشی و تقویت بنیاد خانواده و مدرسه در بهبود عملکرد دانش‌آموزان اثر داشته و از اهداف عالی آموزش و پرورش نیز است، لذا هر ساله دبیرستان فرزندگان ۵ با رویکرد استفاده از توانمندی‌های اولیای گرامی تحقق این امر مهم را سرلوحه فعالیت‌های خود قرار داده است. به همین منظور از اولیائی که توانمندی بیشتری را دارا هستند، وقت کافی برای شرکت در جلسات انجمن، در طول سال تحصیلی را داشته باشند و برای کمک به فعالیت‌های مختلف مدرسه، توانایی جذب سرمایه مالی یا اعتباری و امکانات مورد نیاز مدرسه را، از طریق والدین دیگر یا نهادهای مختلف دارا باشند؛ جهت همکاری با مدرسه دعوت می‌نماید که در انتخابات انجمن شرکت کنند. مدرسه و انجمن محل پیوند اولیای خانه با مدرسه است، بنابراین این ارتباط مؤثر، از طریق والدین داوطلب خواهد بود که خود و مدرسه را از تنش‌های ناخواسته یا قضاوت بدون آگاهی، حفظ کنند. انجمن مدرسه، محل سهم‌خواهی و پیگیری مسائل شخصی نیست. بنابراین هر عضو آن، نماینده همه اولیا و دانش‌آموزان است. اعضای محترم انجمن باید صبور باشند و با درایت و منطق با مسائل برخورد نموده و از حرف‌های دل سرد کننده و صحبت‌هایی که باعث اختلال در روند فعالیت‌های انجمن و مدرسه می‌شود، پرهیز کنند. شایسته است، والدین عزیزی هم که در انجمن عضو نمی‌شوند، انتظار منطقی از اعضای منتخب خود داشته باشند. اعضای محترم در حیطه اختیارات قانونی خود می‌توانند فعالیت کنند. همچنان‌که مدیر یک مدرسه هم علاوه بر تلاش برای حفظ منافع مدرسه، باید پاسخ‌گوی قوانین بالادستی نیز باشد.

انتخابات انجمن اولیاء و مربیان در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ برگزار گردید.

## اعضا انجمن اولیاء و مربیان

❖ جناب آقای مهندس حسین بختیاری، رئیس انجمن

❖ جناب آقای دکتر محمد هادی رادفر، نائب رئیس

❖ سرکار مهندس خانم اخگر صفابخش، منشی

❖ جناب آقای مهندس امیر نصر

❖ جناب آقای دکتر نیما سیدمعصومی

❖ جناب آقای دکتر حمید صباغ

❖ جناب آقای دکتر آرمین صادقیان

❖ سرکار خانم دکتر سمانه حیدری

❖ جناب آقای دکتر رضا سرابی میانجی

## پایگاه‌های ارتباطی برخط:

- وب سایت: [farzanegan5edu.ir](http://farzanegan5edu.ir)
- ایمیل: [school@farzanegan5edu.ir](mailto:school@farzanegan5edu.ir)
- نرم افزار تحت وب: [modabber.farzanegan5edu.ir](http://modabber.farzanegan5edu.ir)
- خط اختصاصی دریافت پیامک از اولیاء: ۳۰۰۰۶۶۷۰۳۰۰۰۶۶
- شماره تلفن های مدرسه: ۸۸۳۷۲۳۲۳-۸۸۰۸۲۶۷۴-۸۸۳۶۶۱۸۱-۸۸۵۹۰۴۴۴